

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRIMO MONTESARCHIO (BN)

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO "SCUOLA E TERRITORIO"

"IO, NOI E LA NATURA"



NATURA DA... CONOSCERE... ESPLORARE... RISPETTARE...

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PREMESSA

L'ambiente in cui viviamo è afflitto da infiniti problemi, molti dei quali provocati dagli esseri umani. Fin dalla scuola dell'Infanzia è importantissimo insegnare il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale, senza il quale nessuno di noi potrebbe vivere.

Il progetto nasce con la motivazione di guidare i bambini alla scoperta, al rispetto e alla conservazione dell'ambiente che li circonda, partendo da quello più vicino a loro (come ad esempio la scuola, la casa), per allargarsi verso il mondo esterno. Attraverso l'esplorazione della realtà intorno a sé, (casa, scuola, territorio) il bambino acquisisce conoscenze sempre più ampie. L'interazione ed i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti gli permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento comuni per "star bene" nell'ambiente in cui si vive. L'itinerario educativo-didattico muove dalla naturale curiosità del bambino nei confronti di ciò che lo circonda. Attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, egli potrà così acquisire conoscenze e consapevolezza in relazione all'ambiente alle sue risorse e percepisce la necessità di attivarsi per la sua salvaguardia.

Nell'organizzazione del progetto si terranno in considerazione gli interessi dei bambini, sfruttando opportunamente certi tratti caratteristici del comportamento infantile quali: la curiosità, il gusto dell'esplorazione e della scoperta, l'autonomia, la fantasia, la creatività perché è da questi canali che passa la conoscenza.

FINALITA'

- Sentirsi realmente accolti, ascoltati e valorizzati.
- Sviluppare l'autostima per consolidare la capacità per vivere nuove esperienze in un contesto sociale-ambientale allargato.
- Sviluppare la capacità nell'esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili.
- Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.

ATTIVITA'

- Il gioco è, nell'infanzia, la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante. Il gioco non coinvolge solo le capacità cognitive di un soggetto ma anche le caratteristiche affettive e di personalità, le capacità linguistiche e le abilità sensomotorie. Esso consente al bambino di fare nuove esperienze e di confrontarsi con gli altri imparando a cooperare e a collaborare.
- Racconti di storie per stimolare la creatività e la curiosità dei bambini.
- Uscite didattiche per esplorare la natura.

Materiali previsti: prodotti della natura (foglie, legnetti, ghiande...), cartoncini, carta vari colori e dimensioni, pennarelli, pastelli, tempera, colla, materiale di riciclo... ed altro.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

IL SE' E L'ALTRO: - scoprire la scuola come spazio di nuovi incontri.

- condividere la gioia dell'importanza di stare con gli altri.

IL CORPO E IL MOVIMENTO: -esprimere i bisogni e il proprio benessere psico-fisico.

- acquisire i principali schemi motori statici e dinamici.

I DISCOSI E LE PAROLE: - utilizzare il linguaggio per interagire, comunicare e comprendere.

IMMAGINI, SUONI, COLORI: - sviluppare l'autonomia nella gestione degli spazi e dei materiali.

- incentivare la manualità e la creatività personale.

LA CONOSCENZA DEL MONDO: - esplorare, osservare, manipolare oggetti d'uso comune.

- capacità di trovare soluzioni autonome in varie situazioni.

METODOLOGIA

Il progetto di educazione ambientale prevede:

- stimolare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda per condurlo progressivamente alla conoscenza e alla riflessione.
- favorire l'esperienza diretta del bambino fare per scoprire.
- Acquisire capacità linguistiche e abilità senso-motorie.
- Aiutare il bambino a rispettare l'ambiente stimolare la sua curiosità di osservazione per descrivere gli effetti dell'inquinamento.
- Costruire dei percorsi che partono dai bambini e dai loro concreti interessi per conoscere la natura e l'ambiente circostante.

DESTINATARI: BAMBINI CINQUE ANNI DELL'ISTITUTO

GRUPPO DI LAVORO: DOCENTI BAMBINI CINQUE ANNI

DOCUMENTAZIONE

La documentazione avviene attraverso la raccolta degli elaborati dei bambini, la documentazione fotografica, l'elaborazione dei cartelloni.

“Nella documentazione sarà presente il passato, ciò che è accaduto o meglio ciò che di altro potrebbe accadere”, in modo che il bambino sia scopritore e non esecutore.

VERIFICA

La verifica si basa sull'osservazione degli elaborati e sull'osservazione in itinere dei comportamenti e dei cambiamenti messi in atto dai bambini. La verifica viene condotta attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei bambini, dei loro elaborati e delle loro espressioni verbali.

Montesarchio,14/10/ 2023

Le insegnanti