ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° MONTESARCHIO (BN)
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via G. Matteotti - 82016 Montesarchio (BN) - Tel/fax 0824-834145
C.M. BNIC85400A C.U.U.: UFPTSG C.F.92057630623
e-mail: bnic85400a@istruzione.it / bnic85400a@pec.istruzione.it
Sito web: www.icprimomontesarchio.edu.it

Ai Genitori degli alunni della Scuola primaria
Ai Genitori degli alunni della Scuola secondaria di I grado
Ai Docenti
Alla Bacheca del R.E.
All'albo online
All'Amministrazione trasparente
Al Sito web
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione degli alunni del progetto *Potenziamento competenze di base - Agenda Sud*
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
CUP: B74D25004010007
CNP: ESO4.6.A1.B -FSEPN-CA-2026-834
Titolo: *Potenziamento competenze di base - Agenda Sud*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al DM n. 175/2025 da cui si evince che l'Istituto Comprensivo 1 di Montesarchio risulta assegnatario delle suddette risorse;

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "*Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027*

EMANA

Art. 1 - Oggetto

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli, tutti della durata di 30 ore:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo*	*n° ore*	*n° alunni*	*Inizio attività*
1	Potenziamento delle competenze di base	Lingua madre (Italiano L1) - Parole in gioco (classi terze primaria – modulo 1)	*30*	*15*	*I quad.*
2	Potenziamento delle competenze di base	Lingua madre (Italiano L1) - Parole in gioco (classi terze primaria -modulo 2)	*30*	*15*	*II quad.*
3	Potenziamento delle competenze di base	Lingua madre (Italiano L1) - Parole in gioco (classi quarte primaria – modulo 1)	*30*	*15*	*I quad.*
4	Potenziamento delle competenze di base	Lingua madre (Italiano L1) - Parole in gioco (classi quarte primaria – modulo 2)	*30*	*15*	*II quad.*
5	Potenziamento delle competenze di base	Lingua madre (Italiano L1) (Parole in gioco (classi quinte primaria)	*30*	*15*	*I quad.*
6	Potenziamento delle competenze di base	Lingua madre (Italiano L1) - Parole in gioco (classi prime SSIG)	*30*	*15*	*II quad.*
7	Potenziamento delle competenze di base	Lingua madre (Italiano L1) - Parole in gioco (classi seconde SSIG)	*30*	*15*	*II quad.*
8	Potenziamento delle competenze di base	Lingua madre (Italiano L1) - Parole in gioco (classi terze SSIG)	*30*	*15*	*I quad.*
9	Potenziamento delle competenze di base	Matematica - Potenzial...mente (classi quarte primaria)	*30*	*15*	*I quad.*

10	Potenziamento delle competenze di base	Matematica - Potenzial...mente (classi quinte primaria)	*30*	*15*	*II quad.*
11	Potenziamento delle competenze di base	Matematica - Potenzial...mente (tutte le classi della SSIG)	*30*	*15*	*I quad.*
12	Potenziamento delle competenze di base	Scienze - La casa di Archimede (classi prime primaria)	*30*	*15*	*I quad.*
13	Potenziamento delle competenze di base	Scienze - La casa di Archimede (classi seconde primaria)	*30*	*15*	*I quad.*
14	Potenziamento delle competenze di base	Scienze - La casa di Archimede (classi terze primaria)	*30*	*15*	*II quad.*
15	Potenziamento delle competenze di base	Scienze - La casa di Archimede (classi quarte primaria)	*30*	*15*	*II quad.*
16	Potenziamento delle competenze di base	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria - Talk to me (classi quinte primaria – modulo 1)	*30*	*16*	*I quad.*
17	Potenziamento delle competenze di base	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria - Talk to me (classi quinte primaria – modulo 2)	*30*	*16*	*II quad.*
18	Potenziamento delle competenze di base	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado - Talk to me (classi terze SSIG – modulo 1)	*30*	*16*	*I quad.*
19	Potenziamento delle competenze di base	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado - Talk to me (classi terze SSIG – modulo 2)	*30*	*16*	*II quad.*

Art. 2 – Modalità di partecipazione

I genitori degli alunni interessati compileranno in ogni sua parte l'allegato A **"Istanza di partecipazione**" e lo consegneranno ai docenti esperti/tutor del modulo/i scelti o agli Uffici di segreteria, entro e non oltre le ore 8:00 del 30 ottobre2026. Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni in indirizzo.

Art. 3 - Modalità di selezione Qualora il numero delle istanze di iscrizione pervenute per un singolo modulo formativo sia superiore al numero minimo di partecipanti previsto dalla progettazione, l'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di accogliere un esubero di domande fino a un massimo del 15% di corsisti in più rispetto al numero di partecipanti previsto nella fase iniziale del progetto. Nel caso in cui, anche applicando tale ampliamento, si dovesse verificare un ulteriore esubero, si procederà ad una selezione sulla base dei seguenti criteri di priorità:

- **Principio di rotazione e massima partecipazione**: alunni che non risultino già iscritti o frequentanti altri percorsi formativi attivati nell'ambito dello stesso progetto, al fine di garantire la più ampia partecipazione della popolazione scolastica;
- **Valutazione del comportamento**: alunni che nel secondo quadrimestre dello scorso anno scolastico (2025/2026) abbiano conseguito una valutazione della condotta non inferiore a 7/10, verificata anche sulla base delle risultanze del registro elettronico.

Criterio di ammissione specifico per i moduli di LINGUA INGLESE rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado e per la Scuola Primaria

In considerazione del livello di approfondimento richiesto dal percorso e della finalità del conseguimento della certificazione finale, l'accesso ai moduli di inglese rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria è soggetto a un filtro di merito: costituirà titolo di ammissione ai corsi aver conseguito una valutazione nella specifica disciplina di lingua inglese non inferiore a 8/10 (per la Secondaria) e non inferiore a Distinto (per la Scuola Primaria) nella scheda di valutazione dello scorso a. s. 2025/2026. Le domande degli alunni che non soddisfano tale requisito non saranno ritenute ammissibili.

Art. 4 - Organizzazione Le attività formative, interamente gratuite per le famiglie, si terranno in orario extracurricolare a partire dal mese di novembre 2026 nei rispettivi plessi di pertinenza. La frequenza alle attività è strettamente obbligatoria per qualsiasi modulo richiesto. Al termine di ciascun percorso, agli alunni che avranno garantito la presenza richiesta verrà rilasciato un attestato delle competenze acquisite. Per i soli percorsi di Inglese per la scuola primaria e Inglese per la scuola secondaria, al termine delle attività didattiche gli alunni sosterranno un esame finale per il conseguimento della certificazione linguistica.
Il presente Avviso è pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATO
Domanda di partecipazione (Allegato A)

Il Dirigente scolastico
Prof. Gennaro DELLA MARCA

GENNARO
DELLA MARCA
23.10.2026
11:50:38
GMT+02:00