



ISTITUTO COMPRENSIVO 1° MONTESARCHIO  
"N.1"

IPA/AOD: AOD SCUOLA EUROPEA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

n° 137 / 2018

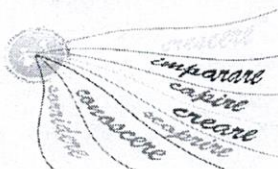
17/01/2018 10:28:34

Protocollato in: 1.1.a

Firma



MA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO 1° MONTESARCHIO

C.M. BNIC85400A - C.F.92057630623 - C.U.U.: UFPTSG

Pec: [bnic85400a@pec.istruzione.it](mailto:bnic85400a@pec.istruzione.it) - Tel e fax: 0824-834145

Via G. Matteotti - 82016 MONTESARCHIO (BN)

sito web: [www.icprimomontesarchio.gov.it](http://www.icprimomontesarchio.gov.it)

\*\*\*\*\*

- AI GENITORI DEGLI ALUNNI  
DELLE CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE A TEMPO NORMALE  
DELLA SCUOLA PRIMARIA  
E DI TUTTE LE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
E P.C. AI DOCENTI E AL DSGA
- AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
- AL FASCICOLO PON AVVISO 10862

| Codice Identificativo Progetto                    | Candidatura | Autorizzazione Progetto          | Titolo Progetto       | Importo autorizzato |
|---------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-499<br>CUP:B79G17001350007 | N. 21175    | AODGEFID 31700<br>del 24/07/2017 | "SUCCESSO ASSICURATO" | € 39.174,00         |

OGGETTO : INFORMATIVA E AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI E GENITORI DESTINATARI DEI MODULI FORMATIVI DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO N. AODGEFID\10862 DEL 16/09/2016, "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLA AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE.

### AVVISO

Si comunica ai Genitori in indirizzo che questa istituzione scolastica sta per avviare il progetto "Successo Assicurato" finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione (Fondo Sociale Europeo) che prevede la realizzazione di sette moduli formativi, di cui sei destinati agli alunni ed uno ai genitori. Si tratta di una grande opportunità in quanto, attraverso questo progetto miriamo a migliorare le competenze degli alunni e a sensibilizzare i genitori su un tema molto attuale ed importante come la sicurezza nel web, attraverso una didattica innovativa fondata su attività



laboratoriali. Per ciascun modulo, sono previsti un docente ESPERTO ed un TUTOR selezionati con bando pubblico . Prevediamo di estendere il numero di 20 partecipanti, previsti da ciascun modulo fino ad un massimo di 25 per offrire l'opportunità al maggior numero di corsisti possibile, considerata l'importanza del progetto. E' fondamentale assicurare una presenza assidua e costante. La durata di ciascun modulo è di TRENTA ore articolate in dieci incontri di tre ore, che saranno svolti in orario pomeridiano , dalle ore 15.00 alle ore 18.00 , di lunedì e mercoledì . I corsi si terranno nella sede di via Giacomo Matteotti.

Attraverso questo progetto ci proponiamo di:

- promuovere l'inclusione e il successo formativo degli alunni;
- sviluppare l'autostima attraverso strategie didattiche che rendano l'apprendimento attraente e stimolante;
- far acquisire la consapevolezza di essere protagonisti del processo formativo attraverso percorsi di didattica attiva;
- favorire la socializzazione in un contesto operativo , stimolante, aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in diverse forme;
- favorire l'integrazione e l'apprendimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in particolare di quelli diversamente abili;
- favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali;
- di offrire ai genitori uno spazio di riflessione, discussione e confronto su una tematica di grande attualità.

I moduli formativi sono i seguenti:

#### DESCRIZIONE DEI MODULI

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RISCOPRIAMO L'ATLETICA LEGGERA A SCUOLA |                                                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DESCRIZIONE                             | DESTINATARI                                       | PERIODO           |
| L'idea di fondo del modulo, è da individuarsi nello scopo principale dell' educazione sportiva scolastica, attraverso l'atletica leggera, che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita. Inoltre, mediante momenti di confronto con i docenti di base si garantiranno interventi qualificati e condivisi di educazione motoria costruendo un raccordo tra le attività motorie svolte in orario curricolare e quelle realizzate nell'ambito del modulo, in un'ottica di continuità. |                                         | ALUNNI<br>CLASSI<br>SECONDE<br>SCUOLA<br>PRIMARIA | FEBBRAIO<br>MARZO |



| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GIOCO VOLLEY - (PALLAVOLO)</b> |                                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| <b>DESCRIZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | <b>DESTINATARI</b>                               | <b>PERIODO</b>   |
| Il modulo, attraverso lo sport (minivolley) , mira a contrastare e prevenire il disagio sociale promuovendo il benessere psicofisico individuale e collettivo come risorsa preziosa della vita sociale, favorendo il processo di integrazione della persona nel proprio ambiente, sviluppando la motricità globale ed analitica attraverso esperienze di gioco e di avviamento alla pratica sportiva, le capacità percettive, coordinative e condizionali, attraverso la stabilizzazione e il perfezionamento degli schemi motori di base, l'apprezzamento di distanze e traiettorie, la stimolazione dell'attenzione e soprattutto di quella selettiva, quindi la capacità di ascolto, il rispetto dei compagni, la conoscenza reciproca, la socializzazione e l'inclusione in un clima positivo |                                   | ALUNNI<br>CLASSI<br>QUARTE<br>SCUOLA<br>PRIMARIA | APRILE<br>MAGGIO |

| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>SI PUO' DARE DI PIU' - ITALIANO</b> |                                                                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>DESCRIZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        | <b>DESTINATARI</b>                                                        | <b>PERIODO</b>    |
| Il modulo sulla Lingua Italiana mira ad attuare azioni di recupero , di compensazione e di riequilibrio culturale e linguistico, facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità e competenze di base in ambito linguistico. Ciò avverrà attraverso un percorso didattico che tiene conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo . Prevede l'utilizzo di strategie diversificate ed innovative per promuovere il successo formativo e rafforzare l'autonomia operativa. |                                        | ALUNNI<br>CLASSI<br>QUINTE<br>PRIMARIA<br>E CLASSI<br>PRIME<br>SECONDARIA | FEBBRAIO<br>MARZO |

| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CHE I GIOCHI COMINCINO - MATEMATICA</b> |                                                                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>DESCRIZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | <b>DESTINATARI</b>                                                        | <b>PERIODO</b>    |
| Il modulo, mediante l'utilizzo di strategie diversificate ed innovative, mira a promuovere il successo formativo e rafforzare l'autonomia operativa. Prevede un approccio operativo e concreto alla matematica, intesa come strumento/disciplina utile per affrontare problemi derivanti da situazione concrete così da suscitare nei discenti interesse e motivazione allo studio della disciplina. Ciò avverrà attraverso situazioni di gioco e compiti di realtà |                                            | ALUNNI<br>CLASSI<br>QUINTE<br>PRIMARIA<br>E CLASSI<br>PRIME<br>SECONDARIA | FEBBRAIO<br>MARZO |



| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DO-RE-MI- FAI CANTARE E SUONARE SÌ |                                                 |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | DESTINATARI                                     | PERIODO          |
| Il modulo, mediante l'utilizzo di strategie diversificate ed innovative, mira a promuovere il successo formativo mira e rafforzare l'autonomia operativa. Il modulo promuove il suono come occasione di integrazione , inclusione e "riabilitazione" per far comprendere, pensare e parlare il linguaggio dei suoni pe creare emozioni all'interno del gruppo per produrre partecipazione, empatia, sicurezza. |                                    | ALUNNI<br>CLASSI<br>TERZE<br>SCUOLA<br>PRIMARIA | APRILE<br>MAGGIO |

| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | "LA RESISTENZA DEGLI IDEALI , LA SCUOLA PUÒ FARE LA DIFFERENZA |                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                | DESTINATARI                                                               | PERIODO          |
| Il modulo , mediante l'utilizzo di strategie diversificate ed innovative, mira a promuovere il successo formativo e a rafforzare l'autonomia operativa . Prevede un laboratorio didattico fondato sulla riflessione sulle regole, dentro e fuori la scuola, sui temi della legalità per promuovere il coraggio , i valori della solidarietà , della giustizia e della e legalità, per acquisizione di concetti e comportamenti che sono alla base della convivenza civile e della cittadinanza attiva |                                                                | ALUNNI<br>CLASSI<br>QUINTE<br>PRIMARIA<br>E CLASSI<br>PRIME<br>SECONDARIA | APRILE<br>MAGGIO |

| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RETE SICURA |             |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|
| DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | DESTINATARI | PERIODO           |
| Il modulo si propone di offrire ai genitori uno spazio di riflessione, discussione e confronto su una tematica di grande attualità e di fornire strumenti per garantire un uso consapevole e sicuro della rete web. Nell'ambito del modulo saranno trattate le cause e gli effetti di comportamenti a rischio (uso incontrollato della rete, dei tempi di esposizione eccessivi, violazione della privacy...) partendo dai temi della relazione e della comunicazione tra pari e con il mondo adulto |             | GENITORI    | FEBBRAIO<br>MARZO |

Il Collegio dei docenti e il Consiglio di istituto, rispettivamente nelle sedute del 30 e del 31 ottobre hanno deliberato i criteri per l'individuazione degli alunni e dei genitori, che vengono di seguito riportati.

CRITERI INDIVIDUAZIONE ALUNNI SULLA BASE DELLE SEGNALAZIONI DEI DOCENTI

- 1) ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI;
- 2) ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI CERTIFICATI
- 3) ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NON CERTIFICATI ( IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO, STRANIERI....)
- 4) ALUNNI A RISCHIO DI DISPERSIONE PER ASSENZE;
- 5) ALTRI ALUNNI



#### CRITERI INDIVIDUAZIONE GENITORI

- 1) GENITORI DEGLI ALUNNI SEGNALATI DAI DOCENTI
- 2) GENITORI DI ALUNNI FREQUENTANTI I DIVERSI MODULI DEL PROGETTO
- 3) ALTRI GENITORI

In caso di eccedenza di richieste rispetto al numero massimo di VENTICINQUE corsisti per ciascun modulo, nell'ambito dei suindicati criteri, in ordine di priorità, gli alunni o i genitori saranno individuati attraverso un sorteggio pubblico

I genitori degli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria, a cui sono destinati i moduli n 3, 4 e 6 possono optare anche per due moduli che saranno realizzati in di diverso periodi ( es. 3 e 6 oppure 4 e 6).

Per le richieste di iscrizione degli alunni , i genitori/tutori dovranno utilizzare il modulo che sarà consegnato nelle classi interessate da consegnare alle docenti entro, e non oltre, il 22 gennaio 2018.

I genitori interessati a chiedere l'iscrizione al modulo "Rete Sicura" possono presentare la domanda presso l'ufficio di segreteria , utilizzando l'apposito modulo che potrà essere scaricato anche dal sito dell'istituto : [www.icprimomontesarchio.gov.it](http://www.icprimomontesarchio.gov.it). Il termine per la presentazione delle domande da parte dei genitori è fissato per il giorno 25 gennaio 2017.

**POSSONO ISCRIVERSI ANCHE I GENITORI DEGLI ALUNNI CHE NON PARTECIPERANNO AL PROGETTO.**

Si allega l'informativa per il trattamento dei dati personali

Distinti saluti.

la dirigente scolastica

Maria Rosaria Damiano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

- ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

L'originale è agli Atti



## **PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020**

### **INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 DEL D.LGS. 196/2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR all'INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, l'INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 499.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

#### **1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

#### **2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

#### **3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

#### **4. Titolare del trattamento (art. 28 del D.Lgs 196/2003)**

Autorità di Gestione – MIUR

#### **5. Responsabile del trattamento (art. 29 del D.Lgs 196/2003)**

INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

#### **6. Consenso al trattamento**

Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

#### **7. Diritti dell'interessato**