



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"N.1"

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

IPA/AOO: AOO_SCUOLA



n° 3981 / 2017
07/12/2017 13:43:09

Protocollo in: 1.1.d

Firma

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° MONTESARCHIO

C.M. BNIC85400A - C.F.92057630623 - C.U.U.: UFPTSG

Pec: bnic85400a@pec.istruzione.it - Tel e fax: 0824-834145

Via G. Matteotti - 82016 MONTESARCHIO (BN)

sito web: www.icprimomontesarchio.gov.it

• AI DOCENTI
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° DI MONTESARCHIO

• AL SITO WEB

• AL FASCICOLO PON /ATTI

BANDO DI SELEZIONE DOCENTI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PER L'ATTIVAZIONE DEI MODULI FORMATIVI DEL PON FSE

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e
lotta al disagio" (Prot. 10862 del 16/09/2016)

Codice Identificativo Progetto	Candidatura	Autorizzazione Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-CA- 2017-499 CUP:B79G17001350007	N. 21175	AODGEFID 31700 del 24/07/2017	"Successo Assicurato"	€ 39.174,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto-n.61 del 6/10/2017 ; Collegio dei docenti - n. 5 del 6/10/2016);

VISTA la candidatura n.21175, inoltrata in data 26/10/2016;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;

VISTA la nota MIUR prot.n. AODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relative impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-499 ; importo complessivo autorizzato: € **39.174,00**);

VISTA la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importi inferiori alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il regolamento d’Istituto inerente lo svolgimento dell’attività negoziale e la fornitura di beni e servizi;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 2/09/2017, con prot.n. 2390/2017;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 2396/2017 del 02/09/2017;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

VISTA la propria determina, prot.n.3851/2017 del 27/11/2017, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

CONSIDERATO che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di € 39.174,00 per la realizzazione dei moduli qui elencati:

TITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	DURATA
“Riscopriamo l’atletica leggera a scuola”	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 h
“Gioco volley”	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 h
“Si può dare di più”	Potenziamento delle competenze di base	30 h
“Che i giochi comincino”	Potenziamento delle competenze di base	30 h
“DO-RE-MI- fai cantare e suonare sì”	Musica strumentale, canto corale	30 h
“La resistenza degli ideali , la scuola può fare la differenza”	Educazione alla legalità	30 h
“Rete sicura”	Modulo formativo per i genitori	30 h

EMANA IL SEGUENTE BANDO

per la selezione di personale INTERNO, N. 1 Referente per la Valutazione, cui affidare specifici incarichi per l’attuazione dei moduli del Pon “Successo Assicurato” per l’annualità 2017/2018

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

N.	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI	PERIODO PREVISTO
1	“Riscopriamo l’atletica leggera a scuola”	L’idea di fondo del modulo, è da individuarsi nello scopo principale dell’educazione sportiva scolastica, che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l’attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l’assunzione di corretti stili di vita. Inoltre, mediante momenti di confronto con i docenti di base si garantiranno interventi qualificati e condivisi di educazione motoria costruendo un raccordo tra le attività motorie svolte in orario curricolare e quelle extrascolastiche realizzate in orario pomeridiano, in	30	20 alunni scuola primaria classi seconde	FEBBRAIO/MARZO

		un'ottica di continuità.			
2	"Gioco volley"	Il progetto propone di contrastare e prevenire il disagio sociale; promuovere il benessere psicofisico individuale e collettivo come risorsa preziosa della vita sociale; favorire il processo di integrazione della persona nel proprio ambiente; sviluppare la motricità globale ed analitica attraverso esperienze di gioco e di avviamento alla pratica sportiva; sviluppo delle capacità percettive, coordinative e condizionali; stabilizzazione e perfezionamento degli schemi motori di base; apprezzamento di distanze e traiettorie; stimolazione dell'attenzione e soprattutto di quella selettiva, quindi capacità di ascolto; rispetto del compagno e dei limiti di ciascuno; conoscenza reciproca e socializzazione in un clima positivo	30	20 alunni scuola primaria classi quarte	APRILE/MAGGIO
3	"Si può dare di più"	Il progetto propone di attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale e linguistico, facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base in ambito linguistico. Un percorso didattico che tiene conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo.	30	10 alunni scuola primaria- classi quinte 10 alunni scuola secondaria primo grado- classi prime	FEBBRAIO/MARZO
4	"Che i giochi comincino"	il modulo mira, mediante l'utilizzo di strategie diversificate ed innovative per promuovere il successo formativo e rafforzare l'autonomia operativa. Si cercherà di far comprendere che la matematica non è una scienza astratta, ma mezzo utile per affrontare problemi derivanti da situazione concrete così da suscitare nei discenti interesse e motivazione allo studio della matematica.	30	10 alunni scuola primaria- classi quinte 10 alunni scuola secondaria primo grado- classi prime	FEBBRAIO/MARZO
5	"DO-RE-MI- fai cantare e suonare sì"	Il modulo promuove il suono come occasione di integrazione e riabilitazione. Comprendere, pensare e parlare il linguaggio dei suoni. Creare emozioni all'interno del gruppo per produrre partecipazione, empatia, sicurezza.	30	20 alunni scuola primaria- classi terze	APRILE/MAGGIO
6	"La resistenza degli ideali , la scuola può fare la differenza"	Il progetto prevede l'organizzazione di un laboratorio didattico per promuovere i valori di solidarietà , coraggio, giustizia e legalità. Esso è finalizzato all' acquisizione di concetti che sono alla base della convivenza civile, sensibilizzando gli alunni sui temi della legalità dentro e fuori la scuola.	30	10 alunni scuola primaria- classi quinte 10 alunni scuola secondaria primo grado- classi prime	APRILE/MAGGIO
7	"Rete sicura"	Il modulo intende fornire alle famiglie degli alunni i principali strumenti conoscitivi e didattici per garantire una navigazione in internet consapevole e sicura.	30	20 genitori	FEBBRAIO/MARZO

1. Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono i seguenti *obiettivi generali*:

Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche in orario pomeridiano, in favore degli studenti dell'Istituto Comprensivo 1 Montesarchio.

- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi del vivere civile anche attraverso attività ludiche e sportive.
- favorire l'integrazione socio ambientale di tutti gli alunni, specie di quelli in difficoltà di apprendimento, con bassi livelli nelle competenze di base, con bassa stima di sé, con difficoltà relazionali e con scarse stimolazioni socio culturali
- aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere spazio di comunità in aree di particolare disagio abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica.

Gli obiettivi specifici sono:

- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- sviluppare l'autostima attraverso forme didattiche più rispondenti alla personalità dell'alunno e che rendano l'apprendimento attraente e stimolante;
- far acquisire la consapevolezza di essere protagonisti del processo formativo attraverso percorsi di didattica attiva;
- favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante, aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme;
- favorire l'integrazione dei diversamente abili, e dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale;
- favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali.

2. Criteri di ammissione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- Presentano domanda nei termini e secondo le modalità previste dal presente bando
- Sono docenti interni all' I.C. 1MONTESARCHIO
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma (condizione assolutamente necessaria);
- Possiedono il titolo di studio richiesto.

Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento

I criteri per la valutazione dei requisiti culturali e professionali a fini della selezione sono i seguenti:

	Criteri di valutazione	Punteggio	Punteggio max
TITOLO DI STUDIO	a) Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)		Max punti 10
	- fino a 89.....	1	
	- da 90 a 104.....	2	
	- da 105 a 110.....	3	
	- 110 e lode.....	4	
	b) Laurea specialista o vecchio ordinamento(riferibile alle professionalità richieste)		10
	- fino a 89.....	5	
	- da 90 a 99.....	6	
	- da 100 a 104.....	8	
	- 105 a 110.....	9	
	- 110 e lode.....	10	
	c) Altra laurea	3	3

	d) Diploma	1	1
	Partecipazione a formazione specifica sulla valutazione		
	e) Corso di perfezionamento /Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	2 punti cad	6
	f) Corso di perfezionamento /Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida	4 punti cad	12
TITOLI DIDATTICI CULTURALI	g) Competenze digitali certificate (ECDL,LIM,EIPASS) oltre al titolo di accesso	3 punti per ogni certificazione fino a 4 certificazioni	12
	h) Partecipazione a corsi di aggiornamento in materia di valutazione e PON /FSE	3 punti per ogni corso fino a 5 corsi	15
	i) Incarico di animatore digitale	2	2
	j) Incarico di componente del Team dell'innovazione	2	2
ATTIVITA' PROFESSIONALE	k) incarico di referente e osservatore invalsi	5 punti per incarico fino a tre incarichi	15
	l) incarico documentato di attività in ambito autovalutazione istituto (PTOF, RAV, PdM, PROGETTO QUALITA')	1 punto per incarico fino a 5 incarichi	5
	m) incarico di valutatore PON/FSE	5 punti per ogni incarico fino a 3 incarichi	15
	n) pubblicazioni cartacee e multimediali con codice ISBN inerenti la valutazione	5 punti per ogni pubblicazione fino a 3	15

3. Compiti del referente valutazione

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione.

In particolare, dovrà:

- collaborare attivamente con il referente di progetto, per tutta la durata del progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

4. Retribuzione

Il compenso è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto nella sezione spese di gestione.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, fino ad un massimo di 70 ore, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del referente di progetto e del referente per la valutazione.

5. Termini e modalità di presentazione delle domande:

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. Domanda di partecipazione secondo il modello allegato (all.A), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
2. tabella valutazione titoli (All. B)
3. curriculum vitae professionale in formato europeo;
4. Dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario definito dalla Scuola.

L'istanza, in busta chiusa sigillata indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.C. di Montesarchio 1, via Matteotti, 82016 Montesarchio – BN- dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, a mezzo raccomandata con R/R ,all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo bnic85400a@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del giorno 16 dicembre 2017.

In caso di trasmissione per posta, farà fede la data di arrivo delle candidature.

Si sottolinea che:

- 1) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- 2) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- 3) L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- 4) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato.
- 5) L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna nominata dal dirigente scolastico.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso notifica ai docenti e pubblicazione sul sito web della scuola. Sarà possibile , presentare eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

6. Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

7. Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

8. Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo della scuola;
- Pubblicazione sul sito web della scuola;

9. Norme Finali e Salvaguardia- Ricorsi

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquistati dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D.

Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espressa disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi).

Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza. Ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico di codesto Istituto.

Allegati:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A- Domanda di partecipazione

Allegato B-Tabella di valutazione dei titoli

Allegato C – curriculum vitae in formato europeo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Rosaria Damiano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

- ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

L'originale è agli Atti

L'attività oggetto del presente bando rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo 1 Montesarchio (Bn) per l'annualità 2017 - 2018 finanziato dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.