

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1°

MONTESARCHIO (BN)

LABORATORIO DEI LINGUAGGI



A.S. 2018 /2019

TRIENNIO 2019/2020 – 2021/2022

LABORATORIO DEI LINGUAGGI

PREMESSA

Una scuola per tutti è capace di includere e di garantire a ognuno le stesse opportunità. Ci sono tre parole che riassumono il nostro impegno: solidarietà, inclusione, accoglienza. Questi sono i principi generali, il tessuto irrinunciabile su cui dobbiamo ricamare le nostre azioni rispetto al tema che affrontiamo. Un lavoro non sempre facile, ma essenziale per sostenere bambini e ragazzi che affrontano problematiche legate a disabilità o difficoltà dell'apprendimento, per consentire loro di vivere pienamente la scuola e integrarsi con i loro coetanei, dando corpo e sostanza al diritto all'istruzione.

La presenza nella scuola di alunni con disabilità offre dei vantaggi molto importanti. Imparare a comunicare in presenza di grandi difficoltà relazionali è lo strumento per divenire capaci di una socializzazione profonda e autentica che, integrando la preparazione disciplinare indotta dalla scuola, forma con essa il massimo risultato educativo possibile.

Il nostro impegno passa dal progetto "LABORATORIO DEI LINGUAGGI" che nasce dalla necessità di poter garantire agli alunni, della scuola Primaria, con disabilità o che presentano situazioni di ritardo e/o svantaggio (DSA e BES) del nostro Istituto Comprensivo, il miglioramento dell'integrazione scolastica e il successo formativo, attraverso la creazione di momenti stimolanti in cui possano realizzarsi momenti di scambio, di aggregazione ma anche di intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali, sociali, dell'autostima e della fiducia in sé ed acquisire così competenze specifiche.

DESTINATARI:

Il progetto si rivolge agli alunni con disabilità della Scuola Primaria

Saranno coinvolte le seguenti figure:

- Alunni disabili con Diagnosi Funzionale
- Alunni con diagnosi e certificazione di DSA
- Alunni individuati BES in situazione di svantaggio socio - economico
- Alunni stranieri eventualmente presenti nell'Istituto

OBIETTIVI GENERALI COMUNI:

- Favorire lo star bene a scuola partendo dalle necessità e dalle possibilità individuali.
- Favorire lo sviluppo delle capacità relazionali attraverso diverse modalità comunicativa.
- - Favorire la partecipazione e l'integrazione in tutte quelle attività, del gruppo di riferimento, più idonee e significative per l'alunno.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti;
- Acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose;

- Favorire, attraverso lo sviluppo di attività artistiche, l'espressione delle capacità creative individuali ;
- Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio;
- Lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto;
- Sviluppare la fantasia e l'immaginazione;
- Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri
- Stimolare il piacere alla lettura;
- Mimare e recitare le proprie emozioni;

CONTENUTI

- Lettura espressiva;
- Ascolto di testi e brani letti dall'adulto, dai pari, o da file audio;
- Manipolazione di materiali per la costruzione di libri;
- Drammatizzazione.

ATTIVITA'

- Lettura ad alta voce ed espressiva di un brano tratto da un libro in stampato maiuscolo e minuscolo scelti dai bambini sulla base delle loro capacità e preferenze;
- Lettura ad alta voce di libri con immagini;
- Costruzione di piccoli libri attraverso attività manipolative e creative;
- Ascolto di libri letti dall'adulto o raccontati attraverso le immagini e supportate da file audio;
- Ascolto silenzioso del brano letto e comprensione dello stesso attraverso la formulazione di domande inerenti il testo;
- Drammatizzazione di fiabe lette o ascoltate;
- Realizzazione di una piccola biblioteca come angolo di studio e lavoro;
- Attività laboratoriali manipolative e grafico pittoriche

COMPETENZE TRASVERSALI:

- Sollecitare la collaborazione nel lavoro di gruppo;
- Riconoscere e saper accettare le proprie capacità e i propri limiti;
- Rinforzare l'autostima;
- Promuovere la stima e la fiducia negli altri;
- Incrementare le capacità espositive attraverso diversi linguaggi (verbale, corporeo, iconico...);
- Abituare alla verbalizzazione in gruppo
- Assumere responsabilità ed autonomia nell'eseguire l'incarico affidato;
- Facilitare l'integrazione e la socializzazione.

MODALITA' ORGANIZZATIVE:

- Lavori di piccolo e grande gruppo composti da alunni diversamente abili e compagni tutor;
- Gli alunni BES saranno affiancati da gruppi di alunni delle classi di appartenenza che ruoteranno nell'arco della durata temporale del progetto.

STRATEGIE :Grop worging, peer tutoring, didattica laboratoriale, cooperative learning.

MEZZI E STRUMENTI Libri cartacei e digitali, LIM, Materiale di facile consumo (colori, matite, pennarelli, tempere...).

FINALITÀ

La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi. Un'azione educativa mirata in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno permette di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Osservazione dei comportamenti messi in atto durante lo svolgimento delle attività, miglioramento della lettura, delle capacità relazionali, delle autonomie, valutazione ed esposizione dei "prodotti realizzati".

DOCENTE PARRILLO GENOVEFFA