



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° MONTESARCHIO

C.M. BNIC85400A - C.F.92057630623 - C.U.U.: UFPTSG

Pec: bnic85400a@pec.istruzione.it - Tel e fax: 0824-834145

Via G. Matteotti - 82016 MONTESARCHIO (BN)

Progetto di recupero nelle abilità di base della lingua italiana

TRIENNIO 2018/2019 - 2019/2020 - 2021/2022



Descrizione

Il progetto si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, prove guidate a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti. Per la classe terza si prevedono anche esercitazioni e simulazioni finalizzate allo svolgimento della prova d'esame e della prova INVALSI.

Finalità

Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate. Le attività di studio saranno finalizzate a:

- Consolidare il metodo di lavoro
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica
- Sviluppare la fiducia in sé
- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.

CLASSI PARTECIPANTI: prime, seconde e terze dell'Istituto

DOCENTI COINVOLTI: tutti i docenti di lettere

Competenze specifiche:

Leggere e comprendere testi semplici di vario tipo; utilizzare le regole grammaticali e sintattiche basilari della lingua italiana; comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma semplice o guidata sia orale che scritta; interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi.

Obiettivi formativi trasversali:

Sapersi esprimere in modo chiaro, utilizzando un lessico semplice e appropriato alla situazione comunicativa; saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali; saper procedere in modo analitico e progressivamente sintetico nel lavoro e nello studio.

Obiettivi minimi specifici:

ABILITÀ	DESCRITTORE	OBIETTIVI MINIMI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI MINIMI CLASSE TERZA
Comprensione della lingua orale	Comprende il significato essenziale di messaggi orali	- Ascolta l'intervento dell'insegnante e dei compagni - Rileva vocaboli sconosciuti e ne chiede il significato - Riferisce quanto ascoltato con la	- Individua il contenuto di un messaggio, riconoscendo le parti principali - Riferisce quanto ascoltato in modo semplice, con utilizzo di vocaboli adeguati	- Individua il contenuto di un messaggio, riconoscendo le parti principali e quelle secondarie - Ascolta e comprende messaggi orali cogliendo, guidato dall'insegnante, il punto di vista dell'emittente

		guida dell'insegnante • Comprende le parti fondamentali di un messaggio orale		
Lettura e Comprensione della lingua scritta	Legge in modo poco espressivo ma comprensibile. Comprende i testi proposti nelle linee essenziali	• Legge in modo poco espressivo ma comprensibile • Individua attraverso domande le informazioni essenziali • Riconosce in successione cronologica i fatti principali di un testo	• Individua, guidato, le informazioni essenziali di un testo • Legge in modo sufficientemente scorrevole, comprendendo le informazioni principali • Risponde a semplici domande di comprensione (aperte, a scelta multipla, ecc..)	• Riconosce semplici testi di tipologie diverse tra loro • Legge in modo strumentale • Individua la trama di un racconto, l'ambiente ed i personaggi
Produzione nella lingua orale	Produce messaggi semplici ma completi e chiari	Produce messaggi semplici, ma completi	Espone in modo semplice, coerente e sufficientemente corretto	Esprime oralmente in modo semplice ma chiaro un argomento o un'esperienza
Produzione nella lingua scritta	Organizza il testo richiesto in modo semplice ma sufficientemente corretto	Organizza il testo scritto in modo semplice e corretto utilizzando schemi e strutture precedentemente forniti dall'insegnante	Produce semplici testi riutilizzando in modo logico i contenuti appresi	Espone per iscritto in modo semplice ma chiaro un argomento o un'esperienza vissuta utilizzando schemi e scalette
Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua	Conosce sufficientemente le strutture della lingua	• Riconosce con la guida dell'insegnante le principali parti del discorso (articolo, nome, aggettivo, verbo) • Applica con la guida dell'insegnante le fondamentali regole grammaticali ed ortografiche	• Riconosce e analizza il soggetto, il predicato, il complemento oggetto, individua i principali complementi indiretti • Usa i segni fondamentali della punteggiatura (virgola, punto, punto esclamativo e interrogativo)	• Distingue una frase semplice da una complessa • Individua le principali strutture linguistiche ed è in grado di usarle • Riconosce gli elementi principali della frase complessa (frase principale e secondaria)
Conoscenza ed organizzazione dei contenuti	Conosce sufficientemente gli argomenti svolti	Conosce i contenuti più semplici ed è in grado di realizzare semplici connessioni	• Conosce semplici contenuti ed è in grado di cogliere le relazioni essenziali • Rielabora, attraverso schemi e mappe, semplici contenuti	• Conosce contenuti via via più complessi • Riesce ad esprimere pareri personali

3. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Didattica laboratoriale.
- Lavori di gruppo
- Lezione frontale
- Utilizzo delle TIC
- Metacognizione
- Presentazione dei contenuti in forma semplificata
- Apprendimento individualizzato.
- Esercitazioni individuali e collettive a crescente livello di difficoltà.
- Problem solving.

4. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

Le attività di recupero saranno svolte nell'arco dell'intero anno scolastico in ambito curricolare.

5. VALUTAZIONE E VERIFICA

Le verifiche ex ante, in itinere e finali, saranno costituite da prove libere, strutturate e semi strutturate nel rispetto dei tempi e delle modalità dei singoli alunni.

La valutazione in itinere e finale terrà conto dell'impegno profuso, della partecipazione, dell'interesse e dei progressi rispetto alla situazione di partenza e delle competenze acquisite.