

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° MONTESARCHIO SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO Via G. Matteotti - 82016 Montesarchio (BN) - Tel/fax 0824-834145 C.M. BNIC85400A - C.U.U.: UFPTSG C.F.92057630623 e-mail: bnic85400a@istruzione.it / bnic85400a@pec.istruzione.it Sito web: www.icprimomontesarchio.gov.it	
	  FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO	

PROGETTO DI AVVIO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA

"AD MAIORA"

Triennio 2018/2019 2019/2020 2020/2021



Docente referente
Prof.ssa Elisa D'Angelo

PROGETTO DI AVVIO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA
“AD MAIORA”
Triennio 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Al fine di ampliare l’Offerta Formativa della Scuola, coerentemente con quanto previsto nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa del nostro Istituto, si propone la realizzazione di un progetto triennale extracurriculare di avvio allo studio della lingua latina come opportunità didattica per gli allievi delle classi terze della Scuola Secondaria di I Grado che dimostrano particolare interesse per lo studio dell’italiano e delle sue strutture morfosintattiche e che intendono orientarsi, nella Scuola Secondaria di II Grado, verso studi liceali.

Lo studio delle lingue classiche e della lingua latina in particolare, è alla base di una formazione culturale completa che richiede una conoscenza della lingua italiana adeguata, al fine di realizzare comunicazioni orali e scritte chiare e formalmente corrette. Tutto ciò può essere sicuramente rafforzato dallo studio della lingua latina, da cui l’italiano deriva. Si ritiene, pertanto, utile e produttivo proporre un corso di avviamento allo studio della lingua latina, che possa offrire la conoscenza delle dinamiche del latino, attraverso un panorama semplificato delle sue strutture grammaticali e che, nel contempo, possa permettere a ciascuno studente di valutare anche le proprie scelte orientative in relazione agli istituti che prevedono questa disciplina.

Il Progetto “Ad maiora” nasce dalla consapevolezza che l’apprendimento del latino sviluppa la capacità di riflessione dei discenti sui meccanismi della lingua italiana e ne stimola le capacità logiche e linguistiche. Esso consentirà agli alunni di approfondire le strutture grammaticali, lessicali e linguistiche dell’italiano e nel contempo di acquisire i primi rudimenti della lingua latina, garantendo una preparazione di base per gli studi liceali. Le attività proposte si raccorderanno sempre, attraverso momenti di ripasso e potenziamento, agli argomenti e ai contenuti di grammatica italiana in senso stretto, di cui costituiscono un rinforzo e un approfondimento. Saranno così favoriti lo sviluppo delle competenze analitiche degli allievi, così come la loro consapevolezza metalinguistica.

FINALITÀ

- Sviluppare la capacità di riflessione logico-linguistica
- Accrescere la fiducia in sé e nelle proprie capacità, anche in relazione allo studio di una disciplina nuova
- Potenziare le competenze lessicali della lingua italiana attraverso esempi di analisi comparata tra italiano e lingua latina
- Acquisire consapevolezza della propria identità storico-culturale
- Affrontare l’esperienza della Scuola Superiore con maggiore serenità e sicurezza

COMPETENZE

- Analizzare gli elementi logici di una frase

- Acquisire la capacità di tradurre dal latino
- Usare in modo consapevole la lingua italiana

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

- Comprendere il rapporto di derivazione dell'Italiano dal latino
- Acquisire il concetto di trasformazione della lingua nel tempo
- Conoscere gli elementi basilari della fonetica latina
- Conoscere le fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina
- Favorire la comprensione del lessico e dei termini dell'italiano sviluppando le capacità di ricerca etimologica dei vocaboli
- Consolidare le conoscenze morfosintattiche dell'italiano
- Tradurre dal latino frasi e semplici brani

DESTINATARI

Alunni delle classi terze con una buona padronanza della lingua italiana a livello morfologico, sintattico e grammaticale che intendono orientarsi verso studi liceali.

CONTENUTI

- L'alfabeto latino, la pronuncia, vocali, consonanti, dittonghi
- La quantità delle sillabe, le leggi dell'accentazione latina
- La declinazione, la flessione, sintassi dei casi, principali complementi
- Il verbo: radice, tema, paradigma; le quattro coniugazioni; il verbo SUM; studio di tempi semplici e composti del modo indicativo
- La prima e seconda declinazione con particolarità
- Gli aggettivi della prima classe

DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il progetto è articolato in un incontro pomeridiano alla settimana della durata di due ore, per complessive 30 ore per ogni annualità.

Le fasi previste per l'attività sono:

-Fase 1: formazione del gruppo

L'adesione al corso sarà su base volontaria. Il gruppo sarà composto da 20 alunni (massimo 25)

- Fase 2: acquisizione contenuti e somministrazione di una verifica scritta (della durata di un'ora) atta a monitorare l'azione didattica (efficacia e incisività sugli apprendimenti degli alunni).

-Fase 3: verifica finale degli apprendimenti

Il docente responsabile del progetto terrà conto dei seguenti criteri di valutazione:

- conoscenza delle strutture;
- impegno e interesse.

Fase 4: Somministrazione del questionario di gradimento di fine progetto; tabulazione dei risultati a cura del docente referente

MATERIALI

- Dizionario
- PC e LIM
- Materiale didattico fornito dal docente

METODOLOGIA

- Metodo induttivo e deduttivo
- Metodo di ricerca, confronti e paralleli con la lingua di oggi
- Gradualità negli esercizi in ordine alla sfera morfologica, sintattica e lessicale della frase

SPAZI:

Aula

RISULTATI ATTESI

- Capacità di analisi e ragionamento logico
- Comprensione degli elementi basilari della lingua latina
- Potenziamento attraverso lo studio della lingua latina delle competenze in lingua italiana

VERIFICA VALUTAZIONE

- Osservazioni sistematiche degli apprendimenti
- Rilevazione degli apprendimenti in itinere
- Verifica degli esiti alla fine del percorso.

Montesarchio, 10/12/2018

Docente referente
Prof.ssa Elisa D'Angelo