

sull'orizzonte del lavoro e una "impedire delle amministrazioni pubbliche, che subordina la possibilità di conferire un contratto di lavoro autonomo al preliminare accertamento" da parte della pubblica Amministrazione, dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno.

VISTO

l'art. 43, comma 3, del D.L. n. 129/2018, il quale ha previsto che "È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di affidare, in qualsiasi modo, le funzioni e mansioni proprie del personale docente nelle scuole, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera formativa, necessari alla realizzazione di specifici programmi di ricerca e di formazione".

VISTO

l'art. 45, comma 2, lett. b) del D.L. n. 129/2018, che prevede per le istituzioni scolastiche la possibilità di "prestare servizi" di prestazioni "di attività ed insegnamento",

VISTO

il "Quaderno" n. 1 del 5 ottobre 2020, n. 2 del 19 novembre 2020);

VISTO

Regolamento per l'attività amministrativa inerente l'attività negoziale e per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato con delibera n. 24 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 9/11/2022;

VISTO

il vigente Piano triennale dell'attività formativa (PTOF),

VISTA

la delibera n. 30 del 20/11/2022, concernente le linee guida e le attività partecipative, tematiche per il biennio 2022/2023 - 2023/2024 e i docenti partecipanti;

VISTO

il Piano di Formazione approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO

il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario corrente, approvato con delibera n. 18 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/02/2023;

VISTO

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, e in particolare la linea d'intervento "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale per la valorizzazione di un ecosistema innovativo degli Animatori digitali 2022-2024";

VISTA

l'Azione Nazionale per la scuola digitale;

VISTO

il decreto del 21/11/2022, n. 178, del 21/11/2022, del Presidente del Consiglio dei Ministri;

VISTO

l'articolo 1, comma 513, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, del 30/12/2020, del Presidente del Consiglio dei Ministri, e in particolare l'articolo 2, comma 1, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, del 30/12/2020, del Presidente del Consiglio dei Ministri, che ha istituito la "Commissione per la transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. Trasmissione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per gli anni scolastici 2022-2023 - 2023-2024.

VISTO

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, e in particolare la linea d'intervento "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale per la valorizzazione di un ecosistema innovativo degli Animatori digitali 2022-2024";

VISTO

il decreto n. 222 del 20/12/2022 di attuazione e sperimentazione nel Programma Annuale per l'esercizio 2022 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, e in particolare la linea d'intervento "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale per la valorizzazione di un ecosistema innovativo degli Animatori digitali 2022-2024";

VISTO

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, e in particolare la linea d'intervento "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale per la valorizzazione di un ecosistema innovativo degli Animatori digitali 2022-2024";

VISTO

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, e in particolare la linea d'intervento "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale per la valorizzazione di un ecosistema innovativo degli Animatori digitali 2022-2024";

VISTO

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, e in particolare la linea d'intervento "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale per la valorizzazione di un ecosistema innovativo degli Animatori digitali 2022-2024";

VISTO

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, e in particolare la linea d'intervento "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale per la valorizzazione di un ecosistema innovativo degli Animatori digitali 2022-2024";

VISTO

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, e in particolare la linea d'intervento "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale per la valorizzazione di un ecosistema innovativo degli Animatori digitali 2022-2024";

Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 4 - Al fine di "convergere" animatori digitali" nei percorsi di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" dell'Atto Integrato e Componente 1 - dell'PNN;

VISTA la disponibilità in bilancio sugli aggregati di spesa "04 PROGETTI PER EQUIPAGGIAMENTO ACQUISIZIONE E INSTALLAZIONE DI SOFTWARE E SERVIZI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" del progetto "04 PROGETTI PER EQUIPAGGIAMENTO ACQUISIZIONE E INSTALLAZIONE DI SOFTWARE E SERVIZI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico "A03 DIDATTICA", voce di destinazione "A03 DIDATTICA", voce di destinazione "A03 DIDATTICA" e di cui all'oggetto:

PRESO ATTO che non è stato individuato alcun candidato idoneo alla partecipazione al bando del 10 marzo 2023;

VISTA la necessità di provvedere alla selezione di un Esperto esterno per la realizzazione di un corso di formazione rivolto al personale docente e non docente dell'istituto, finalizzato all'uso dell'aula di informatica e all'utilizzo del laboratorio creato nell'ambito del progetto "wonders Labs" per promuovere la didattica digitale e le metodologie innovative;

VISTA la determinazione prot. n. 1843 del 12/04/2023 per l'avvio della procedura di selezione di un Esperto esterno per la realizzazione di un corso di formazione rivolto al personale docente e non docente dell'istituto, finalizzato all'uso dell'aula di informatica e all'utilizzo del laboratorio creato nell'ambito del progetto "wonders Labs" per promuovere la didattica digitale e le metodologie innovative;

RENDE NOTO

che è indetta una procedura selettiva per l'individuazione di un Esperto esterno alla carica di Esperto esterno per la realizzazione di un corso di formazione rivolto al personale docente e non docente dell'istituto, finalizzato all'uso dell'aula di informatica e all'utilizzo del laboratorio creato nell'ambito del progetto "wonders Labs" per promuovere la didattica digitale e le metodologie innovative.

un calendario concordato con il dirigente scolastico e dovrà avere un carattere prevalentemente operativo attraverso l'utilizzo delle risorse finanziarie dell'istituto.

- 1) Il compenso sarà previsto per l'incarico di Esperto esterno, con un importo complessivo di Euro 500,00 (cinquecento euro) per l'intera durata dell'incarico, oltre a un contributo per le spese di viaggio e di soggiorno, per un importo complessivo di Euro 500,00 (cinquecento euro) per l'intera durata dell'incarico. L'importo sarà corrisposto solo dopo l'effettuazione dell'incarico e previa rendicontazione delle attività e ore svolte, con l'esclusione di tutti gli oneri (rif. D.L. n. 10 del 26/1/2018).
 - 2) L'incarico non costituisce rapporto di impiego subordinato.
 - 3) I termini di pagamento sono stabiliti all'effettiva erogazione dei 500 euro per l'intera durata dell'incarico. Pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'istituto. Le domande dovranno pervenire alla mail dell'Istituto: info@istitutofuturaborgari.it entro le ore 12.00 del 27/04/2023, senza l'obbligo di registrazione.
 - 4) L'istituto delle domande avverrà presso i candidati:
- Rispetto dei termini di presentazione delle domande;
 - Curriculum vitae;

Una eventuale esclusione dall'isserimento negli Istituti

- mancanza di firma autografa e/o sul Curriculum vitae e/o sulle dichiarazioni richieste;
- non conformità con i requisiti richiesti.

I dipendenti di una Pubblica amministrazione, qualora aggiudicatari, dovranno, per parte della stessa, occupare l'incarico.

La scelta si baserà sull'analisi comparativa delle domande presentate.

Curriculum Vitae. La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei requisiti previsti dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto nelle sedute del 20/09/2020.

Titoli di studio	Punti
Diploma attinente al profilo	2 punti
Diploma attinente al profilo con voto fino a 10	Max punti 5
Diploma attinente al profilo con voto 10-11	Max punti 5
Corso di perfezionamento/Master (1 CFU)	Max punti 5
Profilo per cui si candida	1 punto per ciascun corso
Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti alle tematiche formative richieste	Max punti 10
Certificazione Informatica (cert. ECDL o equivalente)	3 punti
Titoli di servizio o lavoro	
Esperienza come Esperto in presenza per percorsi formativi lanaging	Max punti 30
a quali si è sottoposti durante un corso	

In caso di parità di punteggio, la scelta sarà decisa dal Collegio dei docenti.

La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, senza la nomina di appositi

valutatori.

eventuale colloquio informativo e motivazionale.

Sarà data precedenza al personale esterno.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in

partecipazione, purché rispondente a quanto

direttamente all'Amministrazione.

candidatura, in caso di mancato

In base alle domande di ammissione presentate

che verrà pubblicata.

Trascorsi 7 giorni senza reclami

nonché al conferimento dell'incarico.

attribuzioni di punteggio ai titoli di studio sarà demandata al Collegio di Ammissione e valutazione.

sono ammessi reclami per l'isserimento di nuovi

cumulativamente e casi similari.

La partecipazione alla selezione non vincherà in caso di Amministrazione Scolastica. Si riserva la

facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere alla stipula del contratto, senza che

prete

4. Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

