|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della ricerca***

***ISTITUTO COMPRENSIVO 1° MONTESARCHIO***

**C.M. BNIC85400A - C.F.92057630623 - C.U.U.: UFPTSG**

**Pec:** [**bnic85400a@pec.istruzione.it**](mailto:bnic85400a@pec.istruzione.it) **- Tel e fax: 0824-834145**

**Via G. Matteotti - 82016 MONTESARCHIO (BN)**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**RELAZIONE FINALE A. S. 2018/2019**

**Sostegno e Inclusione scolastica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Alunno*  *Diagnosi Funzionale:* |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |

Frequentante la sezione/classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola:

|  |  |
| --- | --- |
| * Dell’infanzia | 🗆 Plesso La Garde |
| 🗆 Plesso L’Isola dell’Infanzia 🗆 Plesso Peter Pan |
| * Primaria | |
| * Secondaria di I Grado 🗆 Tempo Normale 🗆 Tempo prolungato | |

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

🗆 Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali ……………………

🗆 Operatore educativo, n. ore settimanali………………….

🗆 Altre figure mediatrici (assistenti, ecc ), n. ore settimanali……………………………

🗆 l’alunno/a 🗆 **ha seguito /** 🗆 **non ha seguito** la programmazione di classe 🗆 **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni 🗆 **ha seguito in parte** la programmazione di classe 🗆 **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari** 🗆 **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

🗆 **altro** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Contenuti:**

* a livello della classe
* a livello della classe con riduzioni e semplificazioni (*indicare in quali discipline*)……………………………………………………………………………………………………………………………
* differenziate (*indicare in quali discipline*)

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta: 🗆** totalmente **🗆** in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

* mancanza di tempo
* scelte didattiche particolari
* aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* assenze dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratori ali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Programma:**

🗆 Ministeriale per tutte le discipline 🗆 Ministeriale con obiettivi minimi

🗆 Ministeriale con obiettivi minimi utilizzando le seguenti strategie per le seguenti discipline: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

🗆 aumento dei tempi riduzione 🗆 n° esercizi 🗆 prove equipollenti 🗆 utilizzo sussidi didattici 🗆 prove in braille 🗆 lezioni individuali

🗆 Differenziato nei contenuti rispetto alla classe per le seguenti discipline: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

🗆 molte volte 🗆 diverse volte 🗆 alcune volte 🗆 mai

spazi utilizzati: 🗆 aula 🗆 palestra 🗆 laboratorio 🗆 altro ………………………………………………………………….

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Partecipazione:**

🗆 efficace 🗆 Sufficiente 🗆 inadeguata

**Interesse:**

🗆 efficace 🗆 Sufficiente 🗆 inadeguato

**Impegno e puntualità:**

🗆 costante 🗆 Sufficiente 🗆 discontinuo

**Obiettivi e livelli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Livello di autonomia | * Totalmente Guidato | |
| * Guidato | |
| * Parzialmente guidato | |
| * In autonomia | |
| Scambi relazionali e affettivi con i compagni  Scambi relazionali e affettivi con i compagni | * Obiettivo non raggiunto |
| * Obiettivo raggiunto in parte |
| * Obiettivo sostanzialmente raggiunto |
| * Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente |
| * Obiettivo pienamente raggiunto |
| Scambi relazionali e affettivi con i  compagni | * Obiettivo non raggiunto |
| * Obiettivo raggiunto in parte |
| * Obiettivo sostanzialmente raggiunto |
| * Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente |
| * Obiettivo pienamente raggiunto |

**Le finalità educative generali del PEI**

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

**Metodologia:**

🗆 tutoring 🗆 cooperative learning 🗆 programmi di prosocialità 🗆 attività ludiche 🗆 multimedialità 🗆 programmi individuali di sviluppo 🗆 modeling (passaggio dal prompting all’autoistruzione 🗆 shaping 🗆 fading (graduale attenuazione del propting) 🗆 altro ……………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| 🗆 problem solving | 🗆 Situazioni problematiche concrete |
| 🗆 Situazioni problematiche rappresentate |
| 🗆 Situazioni problematiche generalizzabili |

|  |  |
| --- | --- |
| 🗆 **Modalità di verifica:** | 🗆 prove comuni alla classe |
| 🗆 prove differenziate |

**Valutazioni e verifiche:**

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per 🗆 tutte 🗆 quasi tutte le discipline *(indicare quali)*

…………………………………………………………………………...........................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mezzi didattici/strumenti** | | | | |
| **Fotocopie** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Registratore** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lav. luminosa** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lavagna interattiva** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Videoregistratore** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Biblioteca** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lab. Linguistico** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Programmi di sintesi vocale** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lab. informatico** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lab. scientifico** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Computer in classe** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Osservazioni sistematiche** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Interrogazioni orali** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Verifiche scritte** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Prove scritte personalizzate e/o strutturate** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Questionari** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Prove pratiche** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |

**Colloqui con la famiglia:**

* Regolari
* Saltuari
* inesistenti

**Incontri Scuola-Famiglia-Asl svolti durante l’anno scolastico:** (*indicare data)*

1. ……………………………………………….
2. ………………………………………………..
3. ………………………………………………..

**Analisi di fattibilità del processo di inclusione per l’anno scolastico 2014/2015 utilizzando l’analisi di tipo SWOT riportato,** (si può*utilizzare laddove si ritiene opportuno, le voci indicate):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Punti di forza** | **Punti di debolezza** |
| **Interni** | * risorse finanziarie * risorse tecnologiche * disponibilità del corpo docenti * sensibilità docenti del c.d.c. * altro……………………………………………………………………..……..…………………………………………………………………………..………………………………………………………… | * Abitudine di alcuni docenti del c.d.c. a non ricercare nelle proprie competenze e risorse professionali la soluzione ai problemi dell’alunno/a * risorse tecnologiche * disponibilità del corpo docenti * sensibilità docenti del c.d.c.   altro……………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………..………………………………………………..………… |
| **Esterni** | * richiesta ed esigenze delle famiglie * rapporto con la scuola più efficiente ed efficace * disponibilità e fiducia delle famiglie nei confronti del’Istituzione Scolastica   altro……………………………………………………………………..……..…………………………………………………… | * richiesta ed esigenze delle famiglie * scarsa sensibilità dei genitori a comprendere la necessità di una collaborazione scolastica efficace   altro……………………………………………………………………..……..…………………………………………………………………………..…….………………………………………………… |

Montesarchio, ……………………………………………..

Il Docente specializzato

I Docenti del consiglio di Classe/Sezione:

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………………………………………………………….. | ………………………………………………………………………….. |
| ……………………………………………………………………….. | ………………………………………………………………………….. |
| ………………………………………………………………………….. | ………………………………………………………………………….. |
| ………………………………………………………………………….. | ………………………………………………………………………….. |
| ………………………………………………………………………….. | ………………………………………………………………………….. |