

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1°
MONTESARCHIO (BN)**

PROGETTO

SICUREZZA

A SCUOLA



**ANNO SCOLASTICO 2018-2019
TRIENNIO 2019/2020 – 2021/2022**

PREMESSA

La scuola è un luogo privilegiato per la sensibilità degli alunni sul tema della sicurezza

Gli allievi devono acquisire la consapevolezza che in realtà non ci sono degli oggetti o dei luoghi davvero "pericolosi". Il fatto è che a casa o a scuola gli alunni fanno una serie infinita di cose: studiano, giocano, corrono, guardano la televisione, utilizzano strumenti tecnologici... Queste non sono certo attività a rischio, ma alcune di esse lo possono diventare se non vengono svolte in maniera corretta per diversi motivi: distrazione, noncuranza, fretta o motivi anche esterni al nostro comportamento (ad esempio il modo stesso in cui sono fatti certi oggetti che utilizziamo o parti degli edifici in cui ci muoviamo)

All'interno dell'istituzione scolastica si ritiene dunque necessario promuovere e favorire la cultura della sicurezza per interiorizzare comportamenti che ci permettano sia di fronteggiare l'emergenza, sia di ridurre al minimo la possibilità di incidenti.

Si tratta di valorizzare un certo atteggiamento nei confronti dell'ambiente in cui quotidianamente ci muoviamo e di sollecitare il coinvolgimento e la convinta partecipazione di tutte le componenti scolastiche in un processo organico di crescita collettiva, con l'obiettivo di creare consapevolezza su come gestire la sicurezza a scuola ma anche all'esterno di essa.

A tal fine viene impartita una serie di istruzioni su come evitare le possibili fonti di pericolo e su come comportarsi per la tutela propria e altrui.

Il progetto "**SICUREZZA A SCUOLA**" è strettamente connesso con l'intero processo formativo dell'alunno: l'acquisizione del senso di sicurezza equivale al superamento del sentimento di paura e si presenta come obiettivo importante nella sua trasversalità e interdisciplinarietà (in tal senso, particolare valenza pedagogica spetta all'analisi delle paure infantili e alla riflessione degli stessi alunni sulle proprie emozioni razionali e irrazionali).

Interiorizzare alcuni comportamenti in relazione all'emergenza (ma non solo all'emergenza), è, infatti, necessario per la difesa della propria ed altrui incolumità.

Nella proposta di un progetto sicurezza, a partire dalla scuola dell'infanzia, è opportuno fornire una informazione corretta per affrontare in modo efficace sia l'imprevisto che il prevedibile.

Diventa quindi importante inserire nella programmazione scolastica interventi orientati all'acquisizione e alla interiorizzazione, da parte dei bambini, di corrette norme per la propria difesa, nel rispetto dei principi di interdisciplinarietà e della didattica normalmente utilizzati.

La gestione della sicurezza richiede un approccio sistemico per cui sono coinvolti tutti i soggetti

presenti a scuola: alunni, docenti, personale ATA.

Il dirigente scolastico, avvalendosi della collaborazione del Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione, del Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza e del Medico Competente definisce, prevedendo periodici aggiornamenti, i documenti fondamentali :

1. DOCUMENTO DELLA VALUTAZIONE DEI RISCHI

2. PIANI DI EMERGENZA ED ESODO

Nella qualità di datore di lavoro costituisce il Servizio di Prevenzione e Protezione di cui fanno parte gli Addetti al Primo Soccorso , all'Antincendio ed Esodo., le cosiddette figure sensibili, provvedendo ad assicurare loro la formazione e il previsto aggiornamento.

I lavoratori effettuano la Formazione generale e i dovuti aggiornamenti. La Scuola viene dotata della segnaletica per la Sicurezza e si effettua la vigilanza sulle condizioni di sicurezza degli edifici, inoltrando all'Ente proprietario le segnalazioni affinché vengano garantite le condizioni ottimali a tutti i soggetti presenti nell'istituto. In una tale dimensione va assicurata anche la sensibilizzazione degli alunni sul tema e vanno effettuate periodiche prove di evacuazione.

Il dirigente impartisce le istruzioni al Personale per la tutela della salute e vigila sulle condizioni degli edifici per rilevare eventuali criticità.

SCUOLA DELL'INFANZIA



FINALITÀ

- 1) Capacità di apprendere ed interiorizzare corrette forme di comportamento per la difesa della propria ed altrui incolumità
- 2) Conoscenza di ambienti, materiali, oggetti in quanto possibili fonti di rischio o pericolo

CAMPI DI ESPERIENZA

1. IL SÉ EL'ALTRO
2. CORPO, MOVIMENTO, SALUTE
3. LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

OBIETTIVI

1. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
2. Sapersi orientare nello spazio e muoversi spontaneamente ed in modo guidato, da soli e in gruppo;
3. Saper curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni ;.
4. Acquisire fiducia nelle proprie capacità attraverso il dialogo con adulti e coetanei, scambiandosi domande, informazioni, espressioni, giudizi e sentimenti.
5. Saper individuare collegamenti, proporre ipotesi, trovare soluzioni ai problemi, chiarire situazioni, raccontare fatti e spiegare processi.
6. Muoversi con sicurezza ed autonomia nell'ambiente scolastico.
7. Interiorizzare le regole della scuola.
8. Saper prendere iniziative adeguate ad una data situazione.
9. Leggere segni e simboli dell'ambiente.

TRAGUARDI FORMATIVI

IL SÉ E L'ALTRO

1. Stabilire legami con i compagni e le insegnanti
2. Riconoscersi all'interno di un gruppo
3. Conoscere ed applicare le regole della scuola relative alla sicurezza ed all'igiene
4. Affrontare con calma situazioni improvvise e impreviste
5. Esprimere le proprie emozioni ed imparare a superare le paure

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

1. Sentirsi a proprio agio nell'aula e negli altri spazi scolastici;
2. Muoversi in modo sicuro all'interno dell'ambiente scuola, conoscere ed utilizzare le vie di fuga;
3. Muoversi in modo sicuro negli spazi esterni all'edificio;
4. Attivarsi in giochi di movimento prestando attenzione alle situazioni di possibile pericolo
5. Conoscere e utilizzare le elementari norme igieniche

I DISCORSI E LE PAROLE

1. Ascoltare e comprendere racconti relativi alla sicurezza
2. Verbalizzare in merito alla sicurezza

LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

1. Utilizzare tecniche grafico-pittoriche
2. Saper partecipare a giochi simbolici

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Conoscere gli spazi della sezione e della scuola e orientarsi al loro interno

1. Riconoscere segni e simboli presenti nello spazio della scuola riferiti alla cartellonistica della sicurezza
2. Riconoscere cause ed effetti delle proprie azioni

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



FINALITÀ

1. Promuovere la capacità di apprendere ed interiorizzare corrette forme di comportamento per la difesa della propria ed altrui incolumità.
2. Promuovere la conoscenza di ambienti, materiali, oggetti in quanto possibili fonti di rischio o pericolo

CONTENUTI

- 1) I pericoli a scuola: conoscere il piano di evacuazione
- 2) I pericoli a casa
- 3) Elementi della natura: fuoco, aria, acqua, terra
- 4) Piante velenose
- 5) Imprevedibilità del comportamento di alcune specie animali in situazioni critiche
- 6) Igiene e cura della persona
- 7) Sicurezza personale anche in internet
- 8) L'elettricità
- 9) Il fuoco
- 10) Le sostanze pericolose

OBIETTIVI

Gli obiettivi, che andranno declinati per fasce di età , sono i seguenti:

- Saper individuare situazioni di rischio;
- Saper mettere in atto comportamenti preventivi
- Sviluppare la capacità di assunzione di responsabilità individuale e collettiva
- Saper esprimere le proprie emozioni e rafforzare il controllo dell'emotività nelle situazioni di pericolo (panico, ansia, paura...)
- Sviluppare la capacità di assumere ruoli ed incarichi (es. apri-fila , chiudi-fila...)

- Conoscere la segnaletica della sicurezza
- Saper leggere mappe per interpretare quelle della scuola
- Conoscere i principali rischi presenti nella scuola e a casa
- Conoscere il triangolo del fuoco (elementi che possono provocare una combustione) e le norme di comportamento in caso di incendio
- Conoscere il terremoto e le norme di comportamento in caso di terremoto
- Conoscere l'elettricità e le norme di comportamento in presenza di elettricità
- Conoscere le sostanze che possono essere dannose
- Comprendere l'importanza del piano di evacuazione e saperlo attuare sulla base delle disposizioni impartite dalle docenti durante le esercitazioni
- Comprendere che salute e sicurezza sono essenziali per una vita sana
- Comprendere l'importanza di una postura corretta tra i banchi di scuola
- Comprendere ed attuare una corretta igiene ed una corretta alimentazione
- Conoscere i numeri telefonici utili in caso di pericolo e sapere a quali soccorsi si riferiscono
- Conoscere il comportamento da attuare previsto dal piano di evacuazione
- Sviluppare la capacità di individuare situazioni di rischio personale e saper mettere in atto comportamenti preventivi di tutela
- Essere consapevoli dei possibili rischi nella navigazione in Internet

TRAGUARDI FORMATIVI

- Sapersi muovere con sicurezza in tutti gli spazi di pertinenza dell'edificio scolastico;
- Essere in grado di riconoscere ed evitare possibili pericoli
- Assumere comportamenti che promuovono il proprio benessere psico – fisico

DESTINATARI

Alunni e Personale di tutto l'Istituto.

ATTIVITÀ

- Conversazione sui pericoli e rischi legati ad un uso improprio dei materiali a scuola e a casa
- Ricerca in ambito scolastico delle fonti di pericolo esistenti nell'ambiente (prese, spigoli, vetri, pavimenti bagnati...)
- Realizzazione di un cartellone rappresentante la MAPPA DELLA SCUOLA, all'interno della

quale verranno inseriti i disegni dei bambini rappresentanti situazioni di pericolo e comportamenti da adottare per evitarle.

- “Lettura” in gruppo dei cartelloni
- Caccia al tesoro nell’ambiente scolastico alla ricerca dei simboli relativi al piano di evacuazione, successiva rielaborazione grafica dei principali segnali: uscita di emergenza, frecce direzionali...
- Riconoscimento del segnale di allarme in caso di emergenza.
- Incontri con esperti su tematiche di particolare attività legate alla sicurezza (sani stili alimentari, prevenzione del fumo, sicurezza stradale, cyperbullismo...)

Il dirigente scolastico
Maria Rosaria Damiano

Progetto approvato dal Collegio dei docenti con delibera n.30 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.26 nelle sedute del 31 ottobre 2018 e confermato per il successivo triennio con delibera n. 47 del Collegio e 43 del Consiglio di Istituto nelle sedute del 29 novembre 2018