

# **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1°**

**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO**

**MONTESARCHIO (BN)**

**PROGETTO**

## **LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA**



**ANNO SCOLASTICO 2018/2019  
TRIENNIO 2019/2020 – 2021/2022**

## PREMESSA

Il presente progetto mira all'assunzione di un impegno comune, da parte degli alunni e dei docenti, a costruire insieme un luogo di esercizio quotidiano dei diritti e dei doveri fondanti di una società democratica. E' un progetto trasversale che ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza, partendo dalla consapevolezza della reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità.

La finalità è aiutare a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni, sviluppa la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite e, una volta conquistate, protette.

Il presente progetto si fonda sull'idea che la Legalità non è altro rispetto al vivere quotidiano ma un sistema di regole su cui si fonda l'agire di ciascuno di noi. In tale ottica, sia per la trasversalità dei contenuti che come "sistema" di regole e comportamenti, essa diviene lo sfondo Integratore del nostro Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La scuola, come luogo privilegiato di etica e conoscenze, si impegna a coltivare e a far crescere sempre più la cultura della legalità nei propri alunni che sperimentano sul campo valori democratici quali il rispetto, l'apertura, la fiducia, l'onestà, la giustizia, la correttezza. A scuola i ragazzi vivono insieme, al di là di appartenenze sociali, culturali e religiose, hanno contatti continui con gli adulti; la scuola è il luogo in cui giorno per giorno si sperimentano i rapporti con gli altri e con le regole (con i diritti ed i doveri), dove le esperienze concrete vanno messe in relazione con il pensiero e le sue categorie, con la memoria e le esperienze già provate da altri. D'altro canto l'Educazione alla Legalità e alla cittadinanza attiva, nell'attuale momento storico, in cui la nostra società diventa sempre più complessa e contraddittoria, rappresenta uno degli aspetti fondamentali della formazione integrale della persona.

É un progetto d'Istituto di ampio respiro che coinvolge tutti gli alunni.

Si articola, infatti, in percorsi educativo-didattici distinti ma accomunati dallo stesso principio ispiratore partendo dalla convinzione che, educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, vuol dire guidare gli allievi in un percorso di crescita basato sulla scoperta del significato autentico dei concetti di regola, rispetto, doveri e diritti, partendo da comportamenti "minimi".

Tale progetto, dunque, è a carattere interdisciplinare e si snoda in percorsi formativi trasversali di educazione alle relazioni positive e alla gestione creativa dei conflitti, all'educazione interculturale, educazione alla cittadinanza, educazione alla pace, educazione alla legalità mirando a far acquisire agli alunni piena coscienza e consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all'interno di diversi contesti e favorire lo sviluppo di autonomia di giudizio e spirito critico in un clima sereno e positivo. Esso prevede, nel corso del successivo triennio, esperienze finalizzate a promuovere la cittadinanza attiva all'interno dell'istituzione scolastica come :

- la sperimentazione della partecipazione degli alunni delle classi terze della scuola secondaria agli organi collegiali con l'organizzazione di un'assemblea di classe con l'elezione di due rappresentanti e la partecipazione ad una seduta di consiglio di classe;
- la sperimentazione del progetto "SINDACO JUNIOR" sulla base dello specifico Statuto del Comune

Per la piena realizzazione del progetto si gestiranno itinerari formativi unitari e raccordati, improntati sul lavoro interdisciplinare e multidisciplinare all'interno dei curricoli educativo didattici.

Il progetto è strettamente connesso sia alle attività curricolari che ai progetti che costituiscono l'Ampliamento dell'Offerta Formativa del nostro istituto. Facciamo alcuni esempi.

Il progetto "Scuola Sicura" mira a sensibilizzare gli alunni sul tema della tutela della persona, della prevenzione e tutela dai rischi, a partire da quelli potenzialmente presenti a scuola.

I progetti "Sport Insieme" (Gruppo Sportivo) destinato agli alunni della Scuola secondaria di primo grado e il progetto "Sport di classe" destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e i progetti musicali "Sulle note di Mariele" destinato agli alunni della Scuola Primaria e "La musica nel suo complesso canoro" destinato agli alunni della Scuola secondaria di primo grado "concorrono in maniera molto significativa alla costruzione di una Cultura delle regole e del rispetto e a creare la consapevolezza che la performance di ciascuno concorre alla qualità del risultato finale. Pertanto, essi implementano un orientamento al risultato e senso di appartenenza.

Per la realizzazione del progetto, ciascun ordine di scuola si propone quanto segue.

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

- ✚ Conversazioni mirate al fine di suscitare interesse e riflessioni; le "parole magiche" (conoscersi, ascoltare, rispettare, condividere, confrontarsi, comunicare) saranno spunti di riflessioni all'interno del grande gruppo. Anche le attività di routine della vita di sezione (accoglienza, attività organizzata, ricreazione, mensa) serviranno per favorire la consapevolezza della propria identità personale e di gruppo. Al fine di promuovere negli alunni l'identità personale, il piacere di stare insieme e la capacità di interagire e cooperare nel rispetto dei propri e altrui diritti, si organizzeranno le seguenti attività laboratoriali:
  - ✚ ascolto di storie legate ai temi dell'amicizia, rispetto e solidarietà;
  - ✚ rielaborazione creativa dei racconti ascoltati attraverso espressioni grafico-pittoriche, animazione e drammatizzazione delle storie;
  - ✚ memorizzazione di filastrocche e poesie;
  - ✚ giochi strutturati di tipo cooperativo utilizzati come strumento di apprendimento di valori civili e sociali;
  - ✚ di socializzazione, giochi di ruolo e di simulazione.

Il learning by doing consentirà agli alunni di sentirsi protagonisti in un ambiente di vita e di apprendimento.

## **SCUOLA PRIMARIA**

Al fine di sviluppare il senso di legalità e l'etica della responsabilità assumendo comportamenti corretti e adeguati ai diversi contesti di vita sociale, saranno realizzate conversazioni mirate a suscitare interesse e riflessioni, gli alunni saranno impegnati nella realizzazione di cartelloni, nell'elaborazione testi scritti, nella consultazione di libri, giornali, documenti, in attività di lettura anche per conoscere la storia di figure che hanno costruito la pace e storie significative, poesie e favole per bambini sulla pace e la solidarietà fra i popoli (ad es. di Gianni Rodari) Il nostro istituto realizza il progetto UNICEF " Leggere tutti i diritti" e si propone di dedicare un'intera settimana alla lettura e alla riflessione su temi legati ai diritti dell'Infanzia, con particolare riferimento alla Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo. . Saranno realizzate attività laboratoriali di ascolto della lettura, da parte dell'insegnante o dei compagni più grandi, di storie legate ai temi dell'amicizia, del rispetto e solidarietà. Saranno organizzati laboratoriali di lettura e produzione di testi legati all'educazione alla cittadinanza con la rielaborazione creativa dei racconti ascoltati attraverso espressioni grafico-pittoriche, animazione e drammatizzazione delle storie.

Gli alunni tratteranno il tema della pace come dimensione del vivere quotidiano ma anche come assenza di guerra e rifletteranno su come la guerra è cambiata nel tempo.

Sarà dedicato ampio spazio ai principi della Carta Costituzionale italiana evidenziandone la sua attualità.

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Per gli studenti della Scuola Secondaria ci proponiamo di effettuare, ad inizio dell'anno scolastico, un percorso formativo dedicato al Regolamento di Disciplina attraverso l'analisi dei comportamenti da evitare a scuola e delle sanzioni previste dal documento, affisso in ogni aula. Saranno affrontati temi come la gestione dei conflitti, l'uso del cellulare e dei social network e sulle regole da rispettare in materia di privacy. Gli alunni saranno impegnati in attività di riflessione sulle regole da rispettare all'interno e all'esterno della scuola al fine di sensibilizzarli sul concetto di regola come forma di benessere collettivo.

Si dedicheranno ad attività di approfondimento e riflessione relative alla Memoria della Shoah e delle Foibe per non dimenticare periodi storici in cui si sono verificati crimini contro l'Umanità, rifletteranno sulle nuove povertà e su temi quali la discriminazione razziale. Si soffermeranno su figure storiche come Mahatma Gandhi , Martin Luter King, Nelson Mandela ,grandi costruttori di pace. Ampio spazio sarà dedicato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo e alla Costituzione Italiana , con approfondimento degli articoli fondamentali , anche scelti dagli studenti che, assieme ai compagni delle classi quinte della scuola Primaria parteciperanno ad una manifestazione con l'Associazione dei Carabinieri, la Guardia di Finanza e i Bersaglieri della Caserma "G. Garibaldi" per esporre le loro riflessioni sui principi costituzionali.

Alla scuola Secondaria di primo grado si prevedono incontri di sensibilizzazione su temi inerenti la Legalità con le Forze dell'Ordine.

## FINALITA'

Attraverso tale percorso i docenti intendono guidare gli alunni, gradualmente, ad essere educati alla convivenza civile, alla democrazia, alla cittadinanza attiva, lavorando su conoscenze, competenze e atteggiamenti che possano aiutarli a divenire cittadini in grado di partecipare in modo consapevole alla vita sociale.

## OBIETTIVI

Gli obiettivi didattici si articolano in competenze, abilità e conoscenze riferite ai 4 assi di cittadinanza: *dignità della persona e diritti umani, identità e appartenenza, alterità e relazione, azione e partecipazione.*

## METODOLOGIA

Cooperative Learning- Didattica laboratoriale. Sarà utilizzata in maniera sistematica, la tecnica del debriefing , di riflessione sui comportamenti e sulle attività svolte.

## ATTIVITA'

Creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione e alla riflessione.

Realizzazione di cartelloni.

Elaborazione testi scritti.

Proiezione di film a tema.

Consultazione di libri, giornali, documenti

Incontri con autori

Ricerca di poesie e favole per bambini sulla pace e la solidarietà fra i popoli

Laboratori di lettura nella Biblioteca Comunale

## DESTINATARI

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo

## **COINVOLGIMENTI DI SOGGETTI ESTERNI**

Si prevedono incontri con esterni per testimonianze su temi come la Shoah, con rappresentanti di associazioni come Libera, Emergency per far conoscere agli alunni il mondo del volontariato e per lanciare messaggi positivi su realtà che operano per il bene comune. Si prevedono incontri con le Forze dell'Ordine su temi come il cyberbullismo , sui principi fondamentali della Costituzione

La dirigente scolastica  
Maria Rosaria Damiano

Progetto approvato dal Collegio dei docenti con delibera n.30 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.26 nelle sedute del 31 ottobre 2018 e confermato per il successivo triennio con delibera n. 47 del Collegio e 43 del Consiglio di Istituto nelle sedute del 29 novembre 2018