



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° MONTESARCHIO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via G. Matteotti - 82016 Montesarchio (BN) - Tel/fax 0824-834145
C.M. BNIC85400A - C.U.U.: UFPTSG C.F.92057630623
e-mail: bnic85400a@istruzione.it / bnic85400a@pec.istruzione.it
Sito web: www.icprimomontesarchio.edu.it



ALLEGATO ALLA CIRCOLARE SULLE ISCRIZIONI A.S. 2021 - 2022

INFORMATIVA AI GENITORI

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E SEZIONI DI ANNI 3, DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ECCE DENZA E DI INSERIMENTO DEGLI ISCRITTI IN CORSO D'ANNO

DELIBERA N.30 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 18 DICEMBRE 2020



CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI E DELLE CLASSI PRIME

PROCEDURE

Il Consiglio di Istituto adotta i criteri di formazione delle sezioni e delle classi prime, su proposta del Collegio dei docenti. I docenti delle classi ponte effettuano incontri di continuità nel corso dei quali si scambiano informazioni, predispongono schede informative, in particolare per gli alunni con particolari situazioni di apprendimento (DA, DSA, A BES certificati e non certificati), suddividono gli alunni per fasce di livello di apprendimento e segnalano eventuali situazioni di incompatibilità tra alunni.

Il dirigente e i Collaboratori formano i gruppi assicurando, il più possibile, l'eterogeneità all'interno di ciascun gruppo e l'omogeneità tra gli stessi.

L'abbinamento di ciascun gruppo alla sezione avviene per sorteggio in presenza di un gruppo costituito dalle diversi componenti a cui partecipano:

1. la dirigente scolastica;
2. i collaboratori del dirigente scolastico;
3. il presidente del Consiglio di istituto;

TEMPI

Fase finale dell'anno scolastico in corso (incontri di continuità), inizio mese di settembre.

Il dirigente si riserva di valutare eventuali richieste di passaggio tra classi, motivate e documentate, presentate inderogabilmente entro e non oltre la prima settimana di attività didattiche.

ASSEGNAZIONE DI FRATELLI O SORELLE ALLA CLASSE O ALLA SEZIONE

I gemelli sono assegnati alla stessa classe a meno che vi sia una diversa richiesta da parte dei genitori.

OBIETTIVO FONDAMENTALE

Evitare situazioni che determinino condizioni e situazioni di esclusione o squilibrio immotivati, riservando particolare cura all'inserimento e all'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (diversamente abili, di cittadinanza non italiana, di diversa religione, con accentuato svantaggio, con difficoltà emotive e/o relazionali), al fine di formare gruppi classe il più possibile eterogenei nella loro composizione interna ed omogenei fra loro.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le domande di iscrizioni alle diverse sedi, sia nei termini previsti che successivi, saranno soddisfatte tenendo conto, comunque, dei posti disponibili nelle sedi richieste. In caso di eccedenza di iscrizione in una data sede della Scuola dell'Infanzia, si terrà dell'indirizzo di domicilio della famiglia. Gli alunni neoiscritti saranno inseriti in una specifica sezione dei tre anni e, laddove si dovessero formare sezioni miste, i gruppi saranno formati sulla base delle date di nascita. Si terrà conto del tempo scuola prescelto nel caso dovessero formarsi sezioni solo con orario antimeridiano. In caso di formazione di più sezioni dello stesso anno, le docenti delle future sezioni, terranno conto della presenza di alunni diversamente abili, di anticipatari, di stranieri con primo approccio alla lingua italiana o di bambini con difficoltà dovute a problemi di salute, nonché, in subordine, di una distribuzione adeguata in base al sesso, oltre che di particolari e documentate richieste dei genitori che saranno valutate dalla dirigente scolastica.

Le sezioni formate dovranno essere il più possibile eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI NELLA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SEC. DI I GRADO

1° criterio: modello orario prescelto (tempo pieno o tempo prolungato);

2° composizione di gruppi il più possibile eterogenei al loro interno ed omogenei tra classi differenti, sulla base di quanto segue:

- equa distribuzione di alunni diversamente abili (costituzione delle classi con alunni DA, nel rispetto del contenimento del numero degli alunni (massimo 2 se non gravi e un solo alunno in caso di rapporto 1/1) entro un massimo di VENTI);
- equa distribuzione nelle varie classi di alunni con problemi cognitivi non certificati, comportamentali, di relazione, con particolare attenzione a limitare la complessità e le difficoltà di gestione didattico-organizzativa delle classi con alunni diversamente abili e/o con BES;
- equa distribuzione degli alunni anticipatari nelle classi della Scuola Primaria;
- assegnazione a classi diverse di alunni segnalati dai docenti per situazioni di incompatibilità;
- assegnazione alla stessa classe di alunni stranieri in base alla lingua madre al fine di favorire la mediazione linguistica e forme di tutoring da parte di alunni di medesima provenienza;
- nella formazione dei gruppi delle classi prime della Scuola Primaria, si terrà conto delle fasce di livello definite dalle docenti della scuola dell'infanzia;
- nella formazione delle classi prime della scuola secondaria dovrà essere garantita l'equa distribuzione degli alunni tra le classi, secondo i livelli di competenza raggiunti, desunti dal documento di valutazione e dal passaggio di informazioni dalla Scuola Primaria;
- il numero di alunni per classi può variare a seconda della complessità (presenza di alunni con BES);
- distribuzione più equa possibile tra maschi e femmine;
- gli alunni ripetenti (scuola Secondaria di primo grado) vengono inseriti nella medesima sezione dell'anno precedente, fatta salva motivata richiesta da parte dei genitori che non potranno indicare una sezione a loro scelta;
- gli alunni gemelli vengono inseriti nella stessa classe a meno che vi sia una diversa richiesta da parte dei genitori;

- gli alunni provenienti da diversi comuni, a meno che non vi siano richieste diverse da parte dei genitori, saranno inseriti, tenendo conto del comune di provenienza, nello stesso gruppo classe entro il limite massimo del 30/ % .

CRITERI DI INSERIMENTO DEGLI ALUNNI NELLE CLASSI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

1. Qualora, nel corso dell'anno scolastico, pervenissero richieste di iscrizione, fatta salva la disponibilità di posti, l'assegnazione alla classe deve attenersi ai seguenti criteri:
 - a) considerazione del numero degli iscritti per classe;
 - b) valutazione della complessità dei gruppi classe (presenza di alunni con bisogni educativi speciali).
2. Gli alunni stranieri con primo approccio alla lingua italiana saranno inseriti, laddove possibile, in classi frequentate da alunni della stessa provenienza per assicurare forme di tutoring tra pari, sulla base del percorso di studi eventualmente documentato, previa verifica della situazione di apprendimento (in particolare in matematica se di primo approccio alla Lingua Italiana), delle eventuali informazioni ricevute dai genitori, nonché dell'età anagrafica.

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ECCEDEXZA

Per la Scuola dell'Infanzia, nel caso in cui il numero delle domande presentate entro la scadenza del termine previsto per le iscrizioni sia superiore al numero dei posti disponibili, si terrà conto, di norma , dell'ordine di arrivo delle domande, garantendo, comunque la priorità agli alunni con disabilità non anticipatori. Non si prevede eccedenza del numero delle iscrizioni alla Scuola Primaria e alla scuola Secondaria di I grado. In corso d'anno, nel caso si dovesse verificare eccedenza, si terrà conto del numero di alunni e della complessità delle classi per la presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

PREFERENZE

I genitori nella fase delle iscrizioni potranno richiedere abbinamenti con un massimo di un alunno. Le richieste potranno essere soddisfatte nei limiti dei criteri stabiliti per garantire l'eterogeneità del gruppo classe e l'omogeneità tra classi. Il dirigente valuterà eventuali particolari e documentate richieste da parte dei genitori, per situazioni di incompatibilità o per particolari e valide esigenze

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Rosaria Damiano

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/93
L'originale è agli Atti*